

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mukjizat yang ditulis pada *mushaf*, yang turun secara mutawatir dan yang membacanya merupakan ibadah.² Menghafal al-Qur'an merupakan pekerjaan yang cenderung sulit dari pada membaca dan memahaminya. Proses menghafal al-Qur'an membutuhkan waktu yang lama, ketekunan dan kesungguhan sangat dibutuhkan sekali, usaha keras, ingatan yang kuat serta minat dan motivasi. Sehingga kebanyakan santri berhenti di tengah jalan sebelum menyelesaikan hafalan 30 juz.

Pondok Pesantren Al-Ihsan adalah pondok pesantren yang hampir semua santrinya menghafal al-Qur'an. *ustāz-ustāzah* sebagai pengasuh memiliki pengaruh besar bagi santrinya dalam mengajar ngaji dan menerima setor hafalan santri serta memberikan pengarahan dalam menyelesaikan hafalan. Sehingga terjalin hubungan yang dekat antara pengasuh dengan para santri.

Dalam menghafal al-Qur'an santri memiliki kendala yaitu lemahnya tekad, motivasi, serta malas dalam melakukan *murāja'ah* yaitu mengulang kembali ayat-ayat yang telah dihafal sehingga beban menjaga

² Sa'ad Abdul Wahid, *Studi Ulang Ilmu Al-Qur'an & Ilmu Tafsir* (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2011), hlm. 12.

hafalan terasa berat karena terlalu banyak yang telah lupa hingga akhirnya berhenti menjadi pilihan bagi mereka yang merasa tidak mampu lagi.

Berdasarkan paparan di atas pengasuh memiliki peran penting untuk memberikan sesuatu yang mampu meningkatkan prestasi menghafal al-Qur'an santri Al-Ihsan. Dengan demikian penulis tertarik mengambil judul **Kontribusi Pengasuh Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanjungsari, Ngesrep, Ngemplak Boyolali Tahun 2014.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis utarakan diatas, permasalahan yang dapat dirumuskan adalah “Apa kontribusi pengasuh dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan?”

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kontribusi pengasuh dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan”.

D. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan mengenai kontribusi pengasuh dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an santri, serta dapat dijadikan bahan pertimbangan dan referensi bagi penelitian sejenis.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan, sumbangan, pemikiran dan sebagai bahan pertimbangan bagi Pondok Pesantren Al-Ihsan dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an santri.